

Рассмотрено Руководитель МО  /Т.С. Хасанов/ Протокол №2 от 31.08.2020	Согласовано Заместитель директора школы  /Л.Р.Исакова/ 31.08.2020	Принято Педагогическим советом Протокол №2 от 31.08.2020	Утверждено Директор  /И.М. Фатыхов/ Приказ №6 от 31.08.2020
---	--	--	--



Частное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа «Усмания» г. Казани

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на уровень среднего общего образования по предмету

«Русский язык»

11 класс

2020 – 2021 учебный год

Рабочая программа по русскому языку. 11 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Русский язык» для 11 класса составлена в соответствии:

- с **Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего** (Приказ МО РФ от 5 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего и среднего (полного) общего образования»);
- с примерной программой среднего общего образования по русскому языку для 11 класса;
- с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 379 от 09.12.2009 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/2015 учебный год»
- с Учебным планом образовательного учреждения ЧОУ «Школа «Усмания» на 2018/2019 учебный год.
- с Локальным актом образовательного учреждения ЧОУ «Школа «Усмания» (об утверждении структуры рабочей программы)

Календарно-тематический план ориентирован на использование учебника Гусарова И.В. «Русский язык» для 11 класса – М.: «Вентана Граф», 2018 год (Допущено или рекомендовано МО и Н РФ)

Программа разработана на 103 часов в год, из расчета 3 час в неделю, из них на уроки контроля отводится 13 часов (контрольные работы - 5 часов, практические работы - 8 часов).

Преобладающие формы текущего контроля знаний – письменные работы, устные ответы, тестирование. Промежуточная аттестация проводится в форме теста.

Цели обучения русскому языку на профильном уровне

Изучение русского языка в 10-11 классах на профильном уровне направлено на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии, к получению высшего гуманитарного образования;
- углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, ее функциях; функционально-стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.

В соответствии с целями преподавания русского языка **основные задачи** курса русского языка в старших классах по данной программе сводятся к следующему:

1. Дать представление о связи языка и истории, культуры русского и других народов, о национальном своеобразии русского языка.

2. Закрепить и углубить знания учащихся об основных единицах и уровнях языка, развить умения по фонетике, лексике, фразеологии, грамматике, правописанию;

-закрепить и расширить знания о языковой норме, развивая умение анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления и совершенствуя навык применения в практике речевого общения основных норм современного русского литературного языка;

-совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся;

-обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах использования;

3. Развивать и совершенствовать способность учащихся создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в разных сферах общения; осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

-формировать и совершенствовать основные информационные умения и навыки: чтение и информационная переработка текстов разных типов, стилей и жанров, работа с различными информационными источниками

Тематическое планирование

Программа **11 класса** рассчитана на 99 часов, в том числе для проведения:

входной диагностики – 1 час; работ по развитию речи (задание 26) – 8 часов; контрольных работ – 5 часов.

В планировании нашли отражение различные виды обучающих и контрольных работ: тестовые работы, диктанты, сочинения. Количество контрольных работ представлено в планировании в соответствии с программными требованиями для 11 класса.

В начале сентября проводится входная диагностика – урок 5.

В конце года – промежуточная аттестация – урок 100.

Промежуточная аттестация с обучающимися проводится в конце учебного года и оценивается на основании локальных актов ЧОУ «Школа «Усмания» «Положение о промежуточной аттестации обучающихся в переводных классах», «Положение о нормах оценок по предметам».

Учебно-тематический план. 11 класс

№	Название разделов и тем	Количество часов
1.	ВВЕДЕНИЕ	1
2.	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ БЛОК № 1	10
	Модуль № 1. МОРФОЛОГИЯ КАК РАЗДЕЛ ГРАММАТИКИ	1
	Модуль № 2. ОРФОГРАФИЯ	3
	Модуль № 3. ОСНОВНЫЕ КАЧЕСТВА ХОРОШЕЙ РЕЧИ	3
	Модуль № 4. СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ	3
3.	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ БЛОК № 2	10
	Модуль № 5. СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ	3
	Модуль № 6. ОРФОГРАФИЯ	2
	Модуль № 7. НОРМЫ ЯЗЫКА И КУЛЬТУРА РЕЧИ	1
	Модуль № 8. СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ	4
4.	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ БЛОК № 3	13
	Модуль № 9. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ КАК ЧАСТЬ РЕЧИ	5
	Модуль № 10. ОРФОГРАФИЯ	1
	Модуль № 11. НОРМЫ ЯЗЫКА И КУЛЬТУРА РЕЧИ	3
	Модуль № 12. СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ	4
5.	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ БЛОК № 4	9
	Модуль № 13. ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ КАК ЧАСТЬ РЕЧИ	3
	Модуль № 14. ОРФОГРАФИЯ	1
	Модуль № 15. НОРМЫ ЯЗЫКА И КУЛЬТУРА РЕЧИ	1
	Модуль № 16. СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ	4
6.	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ БЛОК № 5	8
	Модуль № 17. ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ КАК ЧАСТЬ РЕЧИ	2
	Модуль № 18. ОРФОГРАФИЯ	1
	Модуль № 19. НОРМЫ ЯЗЫКА И КУЛЬТУРА РЕЧИ	1

	Модуль № 20. СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ	4
7.	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ БЛОК № 6	8
	Модуль № 21. МЕСТОИМЕНИЕ КАК ЧАСТЬ РЕЧИ	1
	Модуль № 22. ОРФОГРАФИЯ	1
	Модуль № 23. НОРМЫ ЯЗЫКА И КУЛЬТУРА РЕЧИ	2
	Модуль № 24. СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ	4
8.	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ БЛОК № 7	13
	Модуль № 25. ГЛАГОЛ КАК ЧАСТЬ РЕЧИ	6
	Модуль № 26. ОРФОГРАФИЯ	1
	Модуль № 27. НОРМЫ ЯЗЫКА И КУЛЬТУРА РЕЧИ	1
	Модуль № 28. СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ	5
9.	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ БЛОК № 8	9
	Модуль № 29. ПРИЧАСТИЕ КАК ОСОБАЯ ФОРМА ГЛАГОЛА	2
	Модуль № 30. ОРФОГРАФИЯ	2
	Модуль № 31. НОРМЫ ЯЗЫКА И КУЛЬТУРА РЕЧИ	1
	Модуль № 32. СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ	4
10	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ БЛОК № 9	7
	Модуль № 33. Деепричастие как особая форма глагола	1
	Модуль № 34. ОРФОГРАФИЯ	1
	Модуль № 35. НОРМЫ ЯЗЫКА И КУЛЬТУРА РЕЧИ	2
	Модуль № 36. СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ	3
11	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ БЛОК № 10	8
	Модуль № 37. Наречие как часть речи	2
	Модуль № 38. ОРФОГРАФИЯ	2
	Модуль № 39. НОРМЫ ЯЗЫКА И КУЛЬТУРА РЕЧИ	2
	Модуль № 40. СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ	2
12.	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	1
13.	ОБОБЩЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО	2
	Итого:	99

Содержание курса русский язык 11 класс

Введение в курс русского языка 11 класса. Цель изучения курса.

Содержательный учебный блок I

Морфология как раздел грамматики. Принципы классификации слов по частям речи. Междометие как особая часть речи. Звукоподражательные слова.

Орфография. Правописание НЕ со словами разных частей речи. Трудные случаи правописания НЕ со словами разных частей речи. Входная диагностика. Комплексная контрольная работа

Основные качества хорошей речи. Правильность речи. Богатство речи. Чистота речи. Логичность речи. Точность речи. Уместность речи. Выразительность речи.

Синтаксис и пунктуация. Знаки препинания при междометиях и при обращении.

Содержательный учебный блок II

Служебные части речи. Предлог как служебная часть речи. Союз как служебная часть речи. Частица как служебная часть речи.

Орфография. Правописание предлогов, союзов и союзных слов. Правописание частиц. Различение значений частиц НЕ и НИ.

Нормы языка и культура речи. Употребление предлогов и союзов.

Синтаксис и пунктуация. Вводные компоненты. Знаки препинания при вводных словах и предложениях. Вставные конструкции.

Содержательный учебный блок III

Имя существительное как часть речи. Собственные и нарицательные, конкретные и неконкретные имена существительные. Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные. Род и число имён существительных. Род несклоняемых существительных. Склонение имён существительных. Падежи имён существительных. Словообразование имён существительных. Морфологические и неморфологические способы словообразования.

Орфография. Правописание окончаний и суффиксов имён существительных.

Нормы языка и культура речи. Употребление форм имён существительных. Склонение имён

существительных – географических названий на -О. Особенности склонения имён и фамилий.

Синтаксис и пунктуация. Синтаксическая функция имён существительных. Однородные члены предложения.

Содержательный учебный блок IV

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имён прилагательных. Полная и краткая форма качественных имён прилагательных. Степени сравнения качественных имён прилагательных. Степени качества и склонение имён прилагательных. Словообразование имён прилагательных. Переход имён прилагательных в разряд имён существительных.

Орфография. Правописание суффиксов имён прилагательных.

Нормы языка и культура речи. Вариантные формы полных и кратких имён прилагательных. Употребление форм степеней сравнения качественных имён прилагательных.

Синтаксис и пунктуация. Основные синтаксические функции имён прилагательных. Однородные и неоднородные определения.

Содержательный учебный блок V

Имя числительное как часть речи. Разряды имён числительных по составу и значению. Переход имен числительных в разряд слов других частей речи.

Орфография. Склонение числительных.

Нормы языка и культура речи. Особенности употребления форм имён числительных.

Синтаксис и пунктуация. Синтаксические функции имён числительных. Обособленные уточняющие дополнения и знаки препинания при них.

Содержательный учебный блок VI

Местоимение как часть речи. Разряды местоимений по значению. Переход слов других частей речи в разряд местоимений и местоимений в разряд служебных слов.

Орфография. Правописание отрицательных и неопределённых местоимений.

Нормы языка и культура речи. Особенности употребления форм некоторых местоимений.

Синтаксис и пунктуация. Основные синтаксические функции местоимений. Знаки препинания при сравнительных оборотах и других конструкциях с союзом КАК.

Содержательный учебный блок VII

Глагол как часть речи. Инфинитив глагола. Основы глагола. Категория вида и категория залога глагола. Переходные и непереходные глаголы. Возвратные глаголы. Категория наклонения и категория времени глагола. Категория лица. Безличные глаголы. Спряжение и словообразование глаголов.

Орфография. Правописание безударных личных окончаний глагола; различение форм 2 лица множественного числа изъявительного и повелительного наклонений; употребление Ъ в глаголах. Правописание суффиксов -ОВА, -ЕВА, -ИВА, -ЫВА; правописание суффиксов -И, -Е в глаголах с приставками ОБЕЗ- / ОБЕС-; правописание глаголов в прошедшем времени.

Нормы языка и культура речи. Особенности употребления форм глаголов.

Синтаксис и пунктуация. Синтаксическая функция глаголов. Знаки препинания при обособленных приложениях.

Содержательный учебный блок VIII

Причастие как особая форма глагола. Причастие как особая форма глагола. Формы причастий. Образование причастий. Склонение причастий. Краткие причастия. Переход причастий в разряд других частей речи.

Орфография. Правописание гласных в суффиксах действительных и страдательных причастий настоящего времени. Н-НН в суффиксах страдательных причастий, кратких прилагательных и наречий

Нормы языка и культура речи. Особенности употребления форм причастий и причастных оборотов.

Синтаксис и пунктуация. Синтаксическая функция причастий. Знаки препинания при согласованных и несогласованных определениях.

Содержательный учебный блок IX

Деепричастие как особая форма глагола. Деепричастие как особая форма глагола. Вид деепричастий. Образование деепричастий. Переход деепричастий в разряд других частей речи.

Орфография. Правописание гласных перед суффиксами деепричастий.

Нормы языка и культура речи. Особенности употребления деепричастных оборотов.

Синтаксис и пунктуация. Синтаксическая функция деепричастий. Знаки препинания при обособленных обстоятельствах.

Содержательный учебный блок X

Наречие как часть речи. Разряды наречий по значению. Степени сравнения наречий. Степени качества наречий. Словообразование наречий. Переход наречий в разряд слов других частей речи. Слова категории состояния.

Орфография. Правописание суффиксов наречий. Дефисное, слитное, раздельное написание наречий и наречных сочетаний.

Нормы языка и культура речи. Особенности употребления форм наречий.

Синтаксис и пунктуация. Синтаксическая функция наречий. Уточняющие обособленные члены предложения и знаки препинания при них.

Структурно курс русского языка 11 класса представлен 10 блоками, внутри которых выделено 40 модулей. Внутри модулей примерно определены содержательные учебные единицы – уроки.

Планируемые результаты освоения курса русского языка в 11 классе

Личностные результаты:

- Осознание русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; формирование гражданина и патриота своей страны, бережно относящегося к своему языку и созданным на нём памятникам словесного искусства, осознающим свою причастность к состоянию речевой культуры общества в целом.
- Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу - создателю культурных ценностей, уважительного отношения к другим культурам.
- Сформированность языковой личности, способной выразить себя на языке и с помощью языка, осознающей значение языка для саморазвития и самореализации, готовность и способность к самостоятельной, творческой деятельности.
- Сформированность толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
- Приобретение коммуникативных навыков, важных для организации сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
- Сформированность духовно-нравственных основ личности в результате освоения культурно значимых текстов, приобщения к культурному опыту человечества, нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.
- Сформированность потребности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; осознание необходимости постоянно совершенствовать свою речь, свою речевую культуру.
- Осознание эстетической ценности слова, воспитание эстетического отношения к миру; понимание этики и эстетики филологии.
- Сформированность экологического мышления, бережного отношения к слову.
- Сформированность духовно-нравственных ориентиров, способствующих воспитанию национальной идентичности, привитие традиционных семейных ценностей.
- Способность делать осознанный выбор будущей профессии на основе понимания её ценностного содержания и возможностей реализации собственных жизненных планов.

Метапредметные результаты:

- Умение самостоятельно определять цели учебной и творческой деятельности, составлять планы, учебные алгоритмы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; анализировать свои образовательные приращения, выбирать способы корректировки достигнутых результатов; в ситуациях общения выбирать успешные речевые стратегии.
- Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, в сотрудничестве с другими людьми, учитывать позиции других участников деятельности, коммуникативно целесообразно взаимодействовать с другими людьми, эффективно предупреждать и разрешать конфликты в межличностном общении.
- Владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
- Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
- Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований

эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

-Умение самостоятельно оценивать модели поведения и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей, основываясь на общечеловеческих ценностях и традиционных ценностях русской культуры.

-Овладение языком — умением ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

-Овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

- сформированность представлений о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания;

- сформированность представлений о языке как многофункциональной развивающейся системе, о стилистических ресурсах языка;

-владение знаниями о языковой норме, её функциях и вариантах, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;

-владения умениями анализировать единицы различных языковых уровней, а также языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;

-сформированность умений лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;

-умение оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

-владение различными приёмами редактирования текстов;

-сформированность умений проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в процессе практической деятельности;

-понимание и осмысленное использование понятийного аппарата современного литературоведения в процессе чтения и интерпретации художественных произведений

-владение навыками комплексного филологического анализа художественного текста, в том числе новинок современной литературы;

-умение объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

По окончании 11 класса должны:

знать/понимать

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

**Календарно-тематическое планирование. 11 класс
(Профильный уровень) (99 ч.)**

№	Тема учебного занятия	К-во час.	Элементы содержания образования	Требования к уровню подготовки обучающихся	Дата проведения		Примечание
					План	Факт	
1.	Введение в курс русского языка 11 класса. Цель изучения курса	1	Определение уровня изученного материала. Проверка и тематический контроль знаний, умений, навыков	Знать: основные нормы русского литературного языка. Уметь: применять изученные орфограммы; соблюдать основные правила орфографии	01.09		
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ БЛОК № 1							
Модуль № 1. МОРФОЛОГИЯ КАК РАЗДЕЛ ГРАММАТИКИ							
2.	Принципы классификации слов по частям речи. Междометие как	1	Самостоятельные части речи. Служебные части речи. Знаменательные и незначающие части	Знать: принципы классификации частей речи в русистике,	03.09		

	особая часть речи. Звукоподражательные слова		речи. Междометия и их группы. Отличия звукоподражательных слов и междометий	особенности междометий и звукоподражательных слов как частей речи Уметь: различать общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки самостоятельных частей речи и служебных частей речи; отличать междометия от звукоподражательных слов, классифицировать их по значению и происхождению			
Модуль № 2. ОРФОГРАФИЯ							
3.	Правописание НЕ со словами разных частей речи	1	Общие правила правописания не со словами разных частей речи	Знать: правила написания НЕ со словами разных частей речи. Уметь: опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа; соблюдать в практике письма основные правила орфографии	04.09		
4.	Трудные случаи правописания НЕ со словами разных частей речи	1			08.09		
5.	Входная контрольная работа	1	Определение уровня усвоения изученного материала. Проверка и тематический контроль знаний, умений навыков	Знать: основные нормы русского литературного языка. Уметь: применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка	10.09		
Модуль № 3. ОСНОВНЫЕ КАЧЕСТВА ХОРОШЕЙ РЕЧИ							
6.	Правильность речи. Богатство речи. Чистота речи	1	Нормы языка и их соблюдение в устной и письменной речи. Свобода речи от заимствованных слов, речевых штампов, просторечий и жаргонизмов	Знать: языковые нормы, понятие «чистота речи». Уметь: строить устные и письменные высказывания в соответствии с языковыми нормами, без речевых штампов,	11.09		

				просторечий и т.п.			
7.	Логичность речи. Точность речи.	1	Виды логических ошибок. Связь логики изложения с точностью речи	Знать: виды логических ошибок Уметь: строить устные и письменные высказывания без нарушения логики,	15.09		
8.	Уместность речи. Выразительность речи	1	Соответствие содержания речи её целям. Основные виды тропов. Фигуры речи. Подготовка к ЕГЭ. Задание 25	Знать: виды логических ошибок, определения основных видов тропов и фигур речи. Уметь: строить устные и письменные высказывания без нарушения логики, выбирать нужные слова в соответствии с речевой ситуацией; находить в тексте различные тропы и фигуры	17.09		
9.	Р/р. Сочинение- рассуждение на материале публицистического текста проблемного характера и его анализ на последующих уроках	1	Подготовка к ЕГЭ. Задание 26. Рассуждение на материале текста публицистического характера. Задача речи, форма речи, виды текстов, особенности языка	Знать: структурно- содержательные особенности сочинения в формате ЕГЭ; критерии оценивания. Уметь: свободно, правильно излагать свои мысли в письменной форме; соблюдать нормы построения текста- рассуждения; писать сочинение по предложенному тексту	18.09		
Модуль № 4. СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ							
10.	Знаки препинания при междометиях и при обращении	1	Правила постановки знаков препинания при междометиях и при обращениях. Подготовка к ЕГЭ. Задание 17	Знать: правила постановки знаков препинания при междометиях и при обращениях. Уметь: применять изученные правила пунктуации на практике	22.09		
11.	Практическая работа. Закрепление пройденного материала. Подготовка к ЕГЭ	1	Определение уровня усвоения изученного материала. Проверка знаний, умений навыков	Знать: основные нормы русского литературного языка. Уметь: применять изученные	24.09		

				орфограммы; соблюдать основные правила орфографии и пунктуации			
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ БЛОК № 2							
Модуль № 5. СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ							
12.	Предлог как служебная часть речи	1	Предлог как служебная часть речи; разряды предлогов по структуре: первообразные и производные; разряды предлогов по значению: пространственные, временные, причинные, целевые, объектные, уступительные и др. Подготовка к ЕГЭ. Задания 7, 13	Знать: разряды предлогов по структуре: первообразные и производные; разряды предлогов по значению. Уметь: разграничивать предлоги и слова других частей речи	25.09		
13.	Союз как служебная часть речи	1	Союз как служебная часть речи; разряды союзов по происхождению: первообразные, производные; по структуре: простые, составные; по употреблению: одиночные, повторяющиеся, двойные - разряды союзов по синтаксической функции: сочинительные и подчинительные. Подготовка к ЕГЭ. Задания 13, 15	Знать: разряды союзов по происхождению, по структуре, по употреблению. Уметь: разграничивать сочинительные и подчинительные союзы, отличать их от форм других частей речи	29.09		
14.	Частица как служебная часть речи	1	Частица как служебная часть речи; разряды частиц по значению: смысловые, модальные, эмоционально-экспрессивные, формообразующие, словообразующие. Подготовка к ЕГЭ. Задание 13	Знать: разряды частиц по значению. Уметь: разграничивать частицы и слова других частей речи	01.09		
Модуль № 6. ОРФОГРАФИЯ							
15.	Правописание предлогов, союзов и союзных слов	1	Отличие производных служебных частей речи от соответствующих существительных, местоимений, наречий с непроизводными предлогами и частицами. Подготовка к ЕГЭ. Задание 13	Знать: правила написания служебных частей речи. Уметь: отличать производные служебные части речи от омонимичных самостоятельных частей речи	02.09		
16.	Правописание частиц. Различение значений частиц НЕ и НИ	1	Правописание частиц; разграничение частиц НЕ и НИ; особенности правописания оборотов «не кто иной, как»; «не что	Знать правописание частиц. Уметь разграничивать частицы НЕ и НИ.	13.10		

			иное, как»; «никто иной не»; «ничто иное не» во всех падежах			
Модуль № 7. НОРМЫ ЯЗЫКА И КУЛЬТУРА РЕЧИ						
17.	Употребление предлогов и союзов	1	Употребление предлогов с одним и несколькими падежами; особенности употребления частиц в устной и письменной речи; нормы употребления союзов в простых осложненных предложениях и в сложных союзных предложениях. Подготовка к ЕГЭ. Задания 7, 13, 15	Знать: особенности употребления предлогов, союзов. Уметь: предупреждать грамматические ошибки, связанные с употреблением предлогов и союзов	15.10	
Модуль № 8. СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ						
18.	Вводные компоненты. Знаки препинания при вводных словах и предложениях	1	Вводные слова и их группы по значению. Вводные предложения и их отличия от вводных слов. Правила постановки знаков препинания. Слова, не являющиеся вводными. Омонимичные вводным словам члены предложения. Подготовка к ЕГЭ. Задание 17	Знать: правила постановки запятой при вводных словах и предложениях. Уметь: разграничивать вводные слова, вводные предложения и омонимичные члены предложения; владеть пунктуационными нормами при написании вводных конструкций; употреблять в речи вводные слова	16.10	
19.	Вставные конструкции	1	Вставные конструкции и знаки препинания при них. Отличие вставных конструкций от вводных	Знать: правила постановки знаков препинания при вставных конструкциях. Уметь: применять изученные правила пунктуации на практике	20.10	
20.	Контрольная работа по БЛОКУ №2	1	Определение уровня усвоения изученного материала. Проверка и тематический контроль знаний, умений навыков	Знать: основные нормы русского литературного языка. Уметь: применять изученные орфограммы; соблюдать основные правила орфографии и пунктуации	22.10	
21.	Анализ результатов контрольной работы и определение способов	1	Коррекция ошибок, допущенных в контрольной работе.	Уметь объяснять свои ошибки и находить	23.10	

	восполнения выявленных пробелов в знаниях обучающихся		Умение классифицировать ошибку, правильно объяснять графически орфограмму	аналогичные примеры			
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ БЛОК № 3							
Модуль № 9. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ КАК ЧАСТЬ РЕЧИ							
22.	Собственные и нарицательные, конкретные и неконкретные имена существительные	1	Лексико-грамматические разряды имён существительных. Собственные и нарицательные имена существительные. Имена существительные конкретные и неконкретные (отвлечённые, собирательные, вещественные)	Знать: определение имени существительного, лексико-грамматические разряды существительных. Уметь: разграничивать собственные и нарицательные, конкретные и неконкретные имена существительные	27.10		
23.	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные	1	Лексико-грамматические категории имён существительных. Категория одушевленности – неодушевленности существительных	Знать: критерии одушевлённости – неодушевлённости существительных. Уметь: разграничивать одушевлённые и неодушевлённые имена существительные	29.10		
24.	Род и число имён существительных. Род несклоняемых существительных	1	Категория рода; выражение и способы определения рода, распределение по родам склоняемых существительных, существительные общего рода, колебания в роде имен существительных. Несклоняемые существительные и определение рода несклоняемых существительных. Категория числа	Знать: критерии определения рода существительных. Уметь: определять род и число существительных	30.10		
25.	Склонение имён существительных. Падежи имён существительных	1	Категория падежа, трудности в определении падежей. Типы склонения имен существительных, разносклоняемые имена существительные	Знать: падежи и типы склонения существительных. Уметь: определять падеж и склонение существительных	03.11		
26.	Словообразование имён существительных. Морфологические и неморфологические способы словообразования	1	Словообразование имен существительных, переход слов других частей речи в имена существительные	Знать: способы образования существительных (морфологические и неморфологические). Уметь: делать	05.11		

				морфемный и словообразовательный анализ существительного			
Модуль № 10. ОРФОГРАФИЯ							
27.	Правописание окончаний и суффиксов имён существительных	1	Особенности склонения и правописания существительных на -ИЙ, -ИЕ, -ИЯ; правописание формы родительного падежа множественного числа у существительных на -НЯ, -ЬЯ, -ЬЕ, -ЬЁ. Правописание безударных окончаний имен существительных, безударные окончания имен существительных с суффиксами -ИЩ, -УШК, -ЮШК, -ЬШК; словообразовательные суффиксы имен существительных и их правописание: суффиксы субъективной оценки, -ЕЦ, -ИЦ, -ЧИК, -ЩИК, -ОТ, -ЕТ, -ИЗН, -ЕСТВ и др.	Знать: правила написания суффиксов и окончаний существительных. Уметь: применять правила на практике	06.11		
Модуль № 11. НОРМЫ ЯЗЫКА И КУЛЬТУРА РЕЧИ							
28.	Употребление форм имён существительных	1	Употребление форм имен существительных: варианты окончаний предложного падежа единственного числа неодушевленных существительных мужского рода; варианты окончаний имен существительных в родительном падеже множественного числа; варианты окончаний имен существительных в именительном падеже множественного числа мужского рода. Подготовка к ЕГЭ. Задание 6	Знать: варианты окончаний существительных в разных падежах. Уметь: предупреждать грамматические ошибки, связанные с вариантами окончаний	10.11		
29.	Склонение имён существительных – географических названий на -О. Особенности склонения имён и фамилий	1	Варианты падежных окончаний собственных имен существительных (географических названий) на -О; особенности склонения имен и фамилий; варианты окончаний собственных имен существительных с суффиксами -ИН/-ЬИН, -ОВ/-ЕВ- в творительном падеже	Знать: варианты окончаний существительных в разных падежах. Уметь: предупреждать грамматические ошибки, связанные с вариантами окончаний	12.11		
30.	Р/р. Сочинение-рассуждение на материале	1	Подготовка к ЕГЭ. Задание 26. Рассуждение на материале текста	Знать: структурно-содержательные особенности	13.11		

	публицистического текста проблемного характера и его анализ на последующих уроках		публицистического характера. Задача речи, форма речи, виды текстов, особенности языка	сочинения в формате ЕГЭ; критерии оценивания. Уметь: свободно, правильно излагать свои мысли в письменной форме; соблюдать нормы построения текста-рассуждения; писать сочинение по предложенному тексту			
--	---	--	---	--	--	--	--

Модуль № 12. СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ

31.	Синтаксическая функция имён существительных	1	Имя существительное как член предложения	Знать: основные синтаксические функции существительных. Уметь: правильно выделять существительные как члены предложения	24.11		
32.	Однородные члены предложения	1	Однородные члены предложения, знаки препинания при однородных членах предложения. Обобщающее слово при однородных членах. Подготовка к ЕГЭ. Задание 15	Знать: правила постановки знаков препинания при однородных членах. Уметь: правильно применять правила на практике	26.11		
33.	Практическая работа. Закрепление пройденного материала. Подготовка к ЕГЭ	1	Определение уровня усвоения изученного материала. Проверка контроль знаний, умений навыков	Знать: основные нормы русского литературного языка. Уметь: применять изученные орфограммы; соблюдать основные правила орфографии и пунктуации	27.11		
34.	Практическая работа. Закрепление пройденного материала. Подготовка к ЕГЭ	1	Определение уровня усвоения изученного материала. Проверка контроль знаний, умений навыков	Знать: основные нормы русского литературного языка. Уметь: применять изученные орфограммы; соблюдать основные правила орфографии и пунктуации	01.12		

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ БЛОК № 4

Модуль № 13. ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ КАК ЧАСТЬ РЕЧИ

35.	Лексико-грамматические разряды имён	1	Лексико-грамматические разряды имён прилагательных.	Знать: лексико-грамматические разряды имён	03.12		
-----	-------------------------------------	---	---	--	-------	--	--

	прилагательных. Полная и краткая форма качественных имён прилагательных		Взаимопереход имен прилагательных из разряда в разряд. Полная и краткая форма качественных имен прилагательных	прилагательных; полную и краткую форму качественных имён прилагательных. Уметь: находить в тексте качественные, относительные, притяжательные прилагательные; отличать полные и краткие формы			
36.	Степени сравнения качественных имён прилагательных. Степени качества и склонение имён прилагательных	1	Степени сравнения качественных имен прилагательных, степени качества имен прилагательных. Особенности склонения качественных, относительных и притяжательных имен прилагательных	Знать: особенности образования степеней сравнения имён прилагательных. Уметь: образовывать степени сравнения прилагательных; склонять имена прилагательные	04.12		
37.	Словообразование имён прилагательных. Переход имён прилагательных в разряд имён существительных	1	Переход слов других частей речи в разряд имен прилагательных; переход имен прилагательных в разряд существительных	Знать морфологические, неморфологические и морфолого-синтаксические способы образования прилагательных. Уметь производить морфемный и словообразовательный разбор прилагательных.	08.12		
Модуль № 14. ОРФОГРАФИЯ							
38.	Правописание суффиксов имён прилагательных	1	Правописание суффиксов прилагательных -К, -СК, -ИВ, -ЕВ, -ЧИВ, -ЛИВ, -ОВАТ, -ЕВАТ, -ИНСК, -ЕНСК. Подготовка к ЕГЭ. Задание 10	Знать: правила написания суффиксов прилагательных. Уметь: применять на практике полученные знания	10.12		
Модуль № 15. НОРМЫ ЯЗЫКА И КУЛЬТУРА РЕЧИ							
39.	Вариантные формы полных и кратких имён прилагательных. Употребление форм степеней сравнения качественных имён прилагательных	1	Употребление форм имен прилагательных: варианты формы полных и кратких прилагательных; употребление форм степеней сравнения качественных имен прилагательных; употребление притяжательных имен прилагательных. Подготовка к ЕГЭ. Задание 6	Знать: особенности употребления форм степеней сравнения качественных прилагательных, полных и кратких форм. Уметь: предупреждать грамматические ошибки, связанные с образованием форм прилагательных	11.12		
Модуль № 16. СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ							

40.	Основные синтаксические функции имён прилагательных	1	Имя прилагательное как член предложения	Знать: основные синтаксические функции имен прилагательных. Уметь: правильно выделять имена прилагательные как члены предложения	15.12		
41.	Однородные и неоднородные определения	1	Знаки препинания при обособленных согласованных и несогласованных определениях.	Знать: правила постановки знаков препинания при однородных и неоднородных определениях. Уметь: применять на практике полученные знания	17.12		
42.	Контрольная работа по БЛОКУ №4	1	Определение уровня усвоения изученного материала. Проверка и тематический контроль знаний, умений навыков	Знать: основные нормы русского литературного языка. Уметь: применять изученные орфограммы; соблюдать основные правила орфографии и пунктуации	18.12		
43.	Анализ результатов контрольной работы и определение способов восполнения выявленных пробелов в знаниях обучающихся	1	Коррекция ошибок, допущенных в контрольной работе. Умение классифицировать ошибку, правильно объяснять графически орфограмму	Уметь объяснять свои ошибки и находить аналогичные примеры	22.12		
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ БЛОК № 5							
Модуль № 17. ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ КАК ЧАСТЬ РЕЧИ							
44.	Разряды имён числительных по составу и значению	1	Классификация числительных по составу: простые, сложные, составные. Грамматические разряды имен числительных: количественные, порядковые	Знать: разряды числительных по составу и значению. Уметь: делать морфологический разбор имён числительных	24.12		
45.	Переход имен числительных в разряд слов других частей речи	1	Переход имен числительных в разряд слов других частей речи	Уметь отличать числительные от омонимичных частей речи	25.12		
Модуль № 18. ОРФОГРАФИЯ							
46.	Склонение числительных	1	Особенности склонения и правописания количественных и порядковых (простых, составных, сложных) числительных; правописание числительных, входящих в состав сложных имен	Знать: правила склонения и правописания числительных. Уметь: правильно склонять и писать числительные	12.01		

			прилагательных				
Модуль № 19. НОРМЫ ЯЗЫКА И КУЛЬТУРА РЕЧИ							
47.	Особенности употребления форм имён числительных	1	Употребление форм имен числительных: особенности сочетания числительных с именами существительными; нормативное употребление собирательных и дробных числительных; особенности употребления числительных в составе сложных слов. Подготовка к ЕГЭ. Задание 6.	Знать: нормы употребления числительных. Уметь: предупреждать грамматические ошибки, связанные с нормами употребления числительных	14.01		
Модуль № 20. СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ							
48.	Синтаксические функции имён числительных	1	Имя числительное как член предложения	Знать: основные синтаксические функции имен числительных. Уметь: правильно выделять имена числительные как члены предложения	15.01		
49.	Обособленные уточняющие дополнения и знаки препинания при них	1	Обособленные уточняющие дополнения (ограничительно-выделительные обороты со словами кроме, помимо, исключая и т.п.). Пунктуационное оформление предложений с обособленными уточняющими дополнениями	Знать: правила постановки знаков препинания при уточняющих дополнениях. Уметь: применять на практике полученные знания	19.01		
50.	Практическая работа. Закрепление пройденного материала. Подготовка к ЕГЭ	1	Определение уровня усвоения изученного материала. Проверка знаний, умений навыков. Подготовка к ЕГЭ	Знать: основные нормы русского литературного языка. Уметь: применять изученные орфограммы; соблюдать основные правила орфографии и пунктуации	21.01		
51.	Практическая работа. Закрепление пройденного материала. Подготовка к ЕГЭ	1	Определение уровня усвоения изученного материала. Проверка знаний, умений навыков. Подготовка к ЕГЭ	Знать: основные нормы русского литературного языка. Уметь: применять изученные орфограммы; соблюдать основные правила орфографии и пунктуации Уметь объяснять свои ошибки и находить аналогичные	22.01		

				примеры		
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ БЛОК № 6						
Модуль № 21. МЕСТОИМЕНИЕ КАК ЧАСТЬ РЕЧИ						
52.	Разряды местоимений по значению. Переход слов других частей речи в разряд местоимений и местоимений в разряд служебных слов	1	Местоимение как часть речи. Разряды местоимений по значению; особенности склонения местоимений. Переход слов других частей речи в разряд местоимений и местоимений в разряд служебных слов. Словообразование местоимений	Знать: разряды местоимений по значению; особенности склонения и словообразования местоимений. Уметь: различать разряды местоимений; склонять местоимения; делать словообразовательный разбор местоимений	26.01	
Модуль № 22. ОРФОГРАФИЯ						
53.	Правописание отрицательных и неопределённых местоимений	1	Различие оборотов, в состав которых входят отрицательные местоимения. Правописание неопределённых и отрицательных местоимений	Знать: правила правописания отрицательных и неопределённых местоимений. Уметь: применять изученные орфограммы; соблюдать основные правила орфографии и пунктуации	28.01	
Модуль № 23. НОРМЫ ЯЗЫКА И КУЛЬТУРА РЕЧИ						
54.	Особенности употребления форм некоторых местоимений	1	Употребление форм местоимений: особенности употребления личных местоимений, в том числе в качестве местоимений связи; употребление форм возвратного местоимения себя и притяжательных местоимений; разграничение оттенков значений определительных местоимений; особенности употребления неопределённых местоимений. Подготовка к ЕГЭ. Задание 6	Знать: особенности употребления местоимений. Уметь: предупреждать грамматические ошибки, связанные с употреблением местоимений в речи	29.01	
55.	Р/р. Сочинение-рассуждение на материале художественного текста проблемного характера и его анализ на последующих уроках	1	Подготовка к ЕГЭ. Задание 26. Рассуждение на материале текста художественного характера. Задача речи, форма речи, виды текстов, особенности языка	Знать: структурно-содержательные особенности сочинения в формате ЕГЭ; критерии оценивания. Уметь: свободно, правильно излагать свои мысли в письменной форме;	02.02	

				соблюдать нормы построения текста-рассуждения; писать сочинение по предложенному тексту			
Модуль № 24. СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ							
56.	Основные синтаксические функции местоимений	1	Местоимение как член предложения. Понятие сравнительного оборота	Знать: синтаксические функции местоимений, понятие сравнительного оборота. Уметь: находить сравнительные обороты в тексте	04.02		
57.	Знаки препинания при сравнительных оборотах и других конструкциях с союзом КАК	1	Знаки препинания при сравнительных оборотах и других конструкциях с союзом КАК	Знать: правила постановки знаков препинания при сравнительных оборотах и других конструкциях с союзом как. Уметь: применять изученные правила на практике	05.02		
58.	Практическая работа. Закрепление пройденного материала. Подготовка к ЕГЭ	1	Определение уровня усвоения изученного материала. Проверка знаний, умений навыков. Подготовка к ЕГЭ	Знать: основные нормы русского литературного языка. Уметь: применять изученные орфограммы; соблюдать основные правила орфографии и пунктуации	09.02		
59.	Практическая работа. Закрепление пройденного материала. Подготовка к ЕГЭ	1	Определение уровня усвоения изученного материала. Проверка знаний, умений навыков. Подготовка к ЕГЭ	Уметь объяснять свои ошибки и находить аналогичные примеры	11.02		
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ БЛОК № 7							
Модуль № 25. ГЛАГОЛ КАК ЧАСТЬ РЕЧИ							
60.	Инфинитив глагола. Основы глагола. Категория вида и категория залога глагола	1	Инфинитив глагола; основы глагола: основа глагола: основа настоящего (будущего простого) времени и их участие в образовании глагольных форм. Категория вида глагола; способы образования видовых пар; одновидовые глаголы. Категория залога глагола.	Знать: морфологические признаки глагола. Уметь делать морфологический разбор глагола	12.02		
61.	Категория вида и категория залога глагола	1	Категория вида глагола; способы образования видовых пар; одновидовые	Знать: морфологические признаки глагола.	12.02		

			глаголы. Категория залога глагола.	Уметь делать морфологический разбор глагола			
62.	Переходные и непереходные глаголы. Возвратные глаголы	1	Глаголы переходные и непереходные; возвратные глаголы	Знать: морфологические признаки глагола. Уметь: применять полученные знания на практике	23.02		
63.	Категория наклонения и категория времени глагола	1	Категория наклонения глагола: изъявительное, условное (сослагательное), повелительное; особенности употребления наклонений глаголов. Категория времени; особенности употребления времени глаголов	Знать: морфологические признаки глагола. Уметь: применять полученные знания на практике	25.02		
64.	Категория лица. Безличные глаголы.	1	Категория лица; особенности выражения лица глаголов; безличные глаголы	Знать: морфологические признаки глагола. Уметь: применять полученные знания на практике	26.02		
65.	Спряжение и словообразование глаголов	1	Спряжения глаголов; разноспрягаемые глаголы, словообразование глаголов	Знать: морфологические признаки глагола. Уметь: спрягать глаголы; делать словообразовательный разбор глагола	02.03		

Модуль № 26. ОРФОГРАФИЯ

66.	Правописание глаголов	1	Правописание безударных личных окончаний глагола; различение форм 2 лица множественного числа изъявительного и повелительного наклонений; употребление Ь в глаголах. Правописание суффиксов -ОВА, -ЕВА, -ИВА, -ЫВА; правописание суффиксов -И, -Е в глаголах с приставками ОБЕЗ- / ОБЕС-; правописание глаголов в прошедшем времени. Подготовка к ЕГЭ. Задание 11	Знать: основные правила правописания глаголов. Уметь: применять полученные знания на практике	04.03		
-----	-----------------------	---	---	--	-------	--	--

Модуль № 27. НОРМЫ ЯЗЫКА И КУЛЬТУРА РЕЧИ

67.	Особенности употребления форм глаголов	1	Употребление форм глаголов: особенности образования и синонимия некоторых личных форм глагола; варианты видовых форм глагола; синонимия возвратных и невозвратных форм глагола. Подготовка к ЕГЭ. Задание 6	Знать: особенности употребления глагольных форм. Уметь: предупреждать грамматические ошибки по употреблению глагольных форм	05.03		
-----	--	---	---	--	-------	--	--

Модуль № 28. СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ

68.	Синтаксическая функция глаголов	1	Синтаксическая функция глаголов, функции инфинитива глагола	Знать: основные синтаксические функции имен глаголов. Уметь: правильно выделять глаголы как члены предложения	09.03		
69.	Знаки препинания при обособленных приложениях	1	Знаки препинания при обособленных приложениях	Знать: правила постановки знаков препинания при обособленных приложениях. Уметь: применять полученные знания на практике	11.03		
70.	Закрепление пройденного материала. Практическая работа. Подготовка к ЕГЭ	1	Определение уровня усвоения изученного материала. Проверка знаний, умений навыков. Подготовка к ЕГЭ	Знать: основные нормы русского литературного языка. Уметь: применять изученные орфограммы; соблюдать основные правила орфографии и пунктуации	12.03		
71.	Контрольная работа по БЛОКУ №7	1	Определение уровня усвоения изученного материала. Проверка и тематический контроль знаний, умений навыков	Знать: основные нормы русского литературного языка. Уметь: применять изученные орфограммы; соблюдать основные правила орфографии и пунктуации	16.03		
72.	Анализ результатов контрольной работы и определение способов восполнения выявленных пробелов в знаниях обучающихся	1	Коррекция ошибок, допущенных в контрольной работе. Умение классифицировать ошибку, правильно объяснять графически орфограмму	Уметь объяснять свои ошибки и находить аналогичные примеры	18.03		

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ БЛОК № 8

Модуль № 29. ПРИЧАСТИЕ КАК ОСОБАЯ ФОРМА ГЛАГОЛА

73.	Причастие как особая форма глагола. Формы причастий. Образование причастий	1	Действительные и страдательные причастия настоящего и прошедшего времени Особенности образования причастий; краткая форма страдательных причастий.	Знать: морфологические признаки причастий, особенности образования причастий; суффиксы действительных и страдательных причастий. Уметь: отличать	19.03		
-----	--	---	--	---	-------	--	--

				причастия от других частей речи, правильно образовывать формы причастий			
74.	Склонение причастий. Краткие причастия. Переход причастий в разряд других частей речи	1	Склонений причастий; переход причастий в категорию имен прилагательных и имен существительных. Подготовка к ЕГЭ. Задание 11	Знать: особенности склонения причастий. Уметь: правильно склонять причастия	23.03		
Модуль № 30. ОРФОГРАФИЯ							
75.	Правописание гласных в суффиксах действительных и страдательных причастий настоящего времени	1	Правописание гласных в суффиксах действительных и страдательных причастий настоящего времени. Подготовка к ЕГЭ. Задание 11	Знать: правила написания гласных в суффиксах действительных и страдательных причастий настоящего времени. Уметь: применять изученные орфограммы	25.03		
76.	Н-НН в суффиксах страдательных причастий, кратких прилагательных и наречий	1	Н-НН в суффиксах страдательных причастий, кратких прилагательных и наречий (обобщение). Подготовка к ЕГЭ. Задание 14	Знать: правила правописания н-нн в суффиксах причастий кратких прилагательных и наречий. Уметь: применять изученные орфограммы на практике	26.03		
Модуль № 31. НОРМЫ ЯЗЫКА И КУЛЬТУРА РЕЧИ							
77.	Особенности употребления форм причастий и причастных оборотов	1	Предложения с причастными оборотами. Употребление форм причастий: варианты форм причастий. Подготовка к ЕГЭ. Задание 7	Знать: особенности строения предложений с причастным оборотом. Уметь: предупреждать грамматические ошибки в употреблении причастных оборотов и форм причастий	30.03		
Модуль № 32. СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ							
78.	Синтаксическая функция причастий	1	Причастие как член предложения, нормативные принципы употребления причастных оборотов	Знать: основные синтаксические функции причастий. Уметь: выделять причастия и причастные обороты как члены предложения	01.04		
79.	Знаки препинания при согласованных и несогласованных	1	Знаки препинания в предложениях при обособленных	Знать: правила постановки знаков препинания при	02.04		

	определениях		согласованных и несогласованных определениях. Подготовка к ЕГЭ. Задание 16	обособленных согласованных и несогласованных определениях. Уметь: правильно ставить знаки препинания при обособленных определениях			
80.	Закрепление пройденного материала. Практическая работа. Подготовка к ЕГЭ	1	Определение уровня усвоения изученного материала. Проверка знаний, умений навыков. Подготовка к ЕГЭ	Знать: основные нормы русского литературного языка. Уметь: применять изученные орфограммы; соблюдать основные правила орфографии и пунктуации	13.04		
81.	Закрепление пройденного материала. Практическая работа. Подготовка к ЕГЭ	1	Определение уровня усвоения изученного материала. Проверка знаний, умений навыков. Подготовка к ЕГЭ	Знать: основные нормы русского литературного языка. Уметь: применять изученные орфограммы; соблюдать основные правила орфографии и пунктуации	15.04		
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ БЛОК № 9							
Модуль № 33. ДЕЕПРИЧАСТИЕ КАК ОСОБАЯ ФОРМА ГЛАГОЛА							
82.	Деепричастие как особая форма глагола. Вид деепричастий. Образование деепричастий. Переход деепричастий в разряд других частей речи	1	Деепричастия совершенного и несовершенного вида; образование деепричастий; переход деепричастий в категорию наречий и служебных частей речи	Знать: морфологические признаки деепричастия. Уметь: делать морфологический разбор деепричастий	16.04		
Модуль № 34. ОРФОГРАФИЯ							
83.	Правописание гласных перед суффиксами деепричастий	1	Правописание гласных перед суффиксами деепричастий совершенного и несовершенного вида	Знать: правила написания гласных перед суффиксами деепричастий. Уметь: применять полученные знания на практике	20.04		
Модуль № 35. НОРМЫ ЯЗЫКА И КУЛЬТУРА РЕЧИ							
84.	Особенности употребления деепричастных оборотов	1	Употребление форм деепричастий; варианты форм деепричастий. Деепричастный оборот в безличных предложениях. Предложения с деепричастным оборотом. Подготовка к ЕГЭ. Задание 7	Знать: особенности употребления деепричастных оборотов. Уметь: предупреждать грамматические ошибки при построении предложений с	22.04		

				деепричастными оборотами			
85.	Р/р. Сочинение-рассуждение на материале художественного текста проблемного характера и его анализ на последующих уроках	1	Подготовка к ЕГЭ. Задание 26. Рассуждение на материале текста художественного характера. Задача речи, форма речи, виды текстов, особенности языка	Знать: структурно-содержательные особенности сочинения в формате ЕГЭ; критерии оценивания. Уметь: свободно, правильно излагать свои мысли в письменной форме; соблюдать нормы построения текста-рассуждения; писать сочинение по предложенному тексту	23.04		
Модуль № 36. СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ							
86.	Синтаксическая функция деепричастий. Знаки препинания при обстоятельствах	1	Синтаксическая функция деепричастий. Знаки препинания при обособленных обстоятельствах	Знать: основные синтаксические функции деепричастий; правила постановки знаков препинания при обособленных обстоятельствах. Уметь: выделять деепричастие и деепричастный оборот как член предложения; правильно ставить знаки препинания при обособленных обстоятельствах	27.04		
87.	Закрепление пройденного материала. Практическая работа. Подготовка к ЕГЭ	1	Определение уровня усвоения изученного материала. Проверка знаний, умений навыков. Подготовка к ЕГЭ	Знать: основные нормы русского литературного языка. Уметь: применять изученные орфограммы; соблюдать основные правила орфографии и пунктуации	29.04		
88.	Закрепление пройденного материала. Практическая работа. Подготовка к ЕГЭ	1	Определение уровня усвоения изученного материала. Проверка знаний, умений навыков. Подготовка к ЕГЭ	Знать: основные нормы русского литературного языка. Уметь: применять изученные орфограммы; соблюдать основные правила орфографии и пунктуации	30.04		

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ БЛОК № 10**Модуль № 37. НАРЕЧИЕ КАК ЧАСТЬ РЕЧИ**

89.	Разряды наречий по значению. Степени сравнения наречий. Степени качества наречий	1	Наречие как часть речи. Классификация наречий по словообразовательной структуре: непроизводные и производные. Семантические разряды наречий: местоименные, определительные, обстоятельственные. Степени сравнения наречий; степени качества наречий	Знать: особенности наречия как части речи, разряды наречий по значению. Уметь: делать морфологический разбор наречий, классифицировать наречия	04.05		
90.	Словообразование наречий. Переход наречий в разряд слов других частей речи. Слова категории состояния	1	Словообразование наречий. Переход наречий в категорию слов других частей речи. Слова категории состояния (общее представление)	Знать: способы образования наречий, особенности слов категории состояния. Уметь: отличать наречия от других частей речи	06.05		

Модуль № 38. ОРФОГРАФИЯ

91.	Правописание суффиксов наречий	1	Суффиксы О-А на конце наречий. Правописание суффиксов наречий	Знать: правила правописания суффиксов наречий. Уметь: применять изученные орфограммы на практике	07.05		
92.	Дефисное, слитное, раздельное написание наречий и наречных сочетаний	1	Наречия, которые пишутся через дефис, слитное и раздельное написание наречий.	Знать: правила слитного, дефисного, раздельного написания наречий. Уметь: применять изученные орфограммы на практике	11.05		

Модуль № 39. НОРМЫ ЯЗЫКА И КУЛЬТУРА РЕЧИ

93.	Особенности употребления форм наречий	1	Нормы образования и употребления формы сравнительной степени наречий; трудности формообразования наречий; трудности ударения в наречиях. Подготовка к ЕГЭ. Задание 6	Знать: нормы употребления форм наречий. Уметь: предупреждать грамматические и орфоэпические ошибки в образовании и произношении наречий	13.05		
94.	Р/р. Сочинение-рассуждение на материале художественного текста проблемного характера и его анализ	1	Подготовка к ЕГЭ. Задание 26. Рассуждение на материале текста художественного характера. Задача речи, форма речи, виды текстов,	Знать: структурно-содержательные особенности сочинения в формате ЕГЭ; критерии	14.05		

	на последующих уроках		особенности языка	оценивания. Уметь: свободно, правильно излагать свои мысли в письменной форме; соблюдать нормы построения текста-рассуждения; писать сочинение по предложенному тексту			
Модуль № 40. СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ							
95.	Синтаксическая функция наречий	1	Наречие как член предложения	Знать: синтаксические функции наречий. Уметь: выделять наречие как член предложения	18.05		
96.	Уточняющие обособленные члены предложения и знаки препинания при них	1	Обособленные уточняющие члены предложения; пунктуационное оформление предложений, осложненных уточняющими обособленными членами	Знать: правила постановки запятых в предложениях, осложнённых уточняющими обособленными членами. Уметь: применять изученные правила на практике	20.05		
97.	Итоговая контрольная работа	1	Определение уровня усвоения изученного материала. Проверка и тематический контроль знаний, умений навыков	Знать: основные нормы русского литературного языка. Уметь: применять изученные орфограммы; соблюдать основные правила орфографии и пунктуации	21.05		
98.	Анализ результатов итоговой контрольной работы и определение способов восполнения выявленных пробелов в знаниях обучающихся	1	Коррекция ошибок, допущенных в контрольной работе. Умение классифицировать ошибку, правильно объяснять графически орфограмму	Уметь объяснять свои ошибки и находить аналогичные примеры	24.05		
99	Обобщение и систематизация изученного материала. Подготовка к ЕГЭ	1	Обобщение и систематизация изученного материала	Знать: основные нормы русского литературного языка. Уметь: применять изученные орфограммы; соблюдать основные правила орфографии и пунктуации	25.05		

7. Учебное и учебно-методическое обеспечение

1. Гусарова И.В. Русский язык и литература. Русский язык: 11 класс: базовый и углублённый уровни: учебник для общеобразовательных организаций – 2-е изд. – М.: Вентана-Граф, 2018. – 432 с.
2. Гусарова И.В. Русский язык: 10-11 классы: профильный уровень: рабочая программа для общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана-Граф, 2013. – 72 с.
3. Золотарева И.В., Дмитриева Л.П. Поурочные разработки по русскому языку. 10 класс: Программы 34 и 68 часов. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: ВАКО, 2005. – 240 с. – (В помощь школьному учителю).
4. ЕГЭ. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов/ под ред. И.П. Цыбулько. – М.: Национальное образование, 2016. – 368 с. – (ЕГЭ. ФИПИ – школе).
5. ЕГЭ. Русский язык: Актив-тренинг: выполнение заданий А, В, С/ под ред. И.П. Цыбулько. – М.: Национальное образование, 2012. – 192 с. – (ЕГЭ. ФИПИ – школе).
6. Дробкина С.В., Субботин Д.И. Оптимальный банк заданий для подготовки учащихся. Единый государственный экзамен 2015. Русский язык. Ступени подготовки к успешной сдаче экзамена. Задания и алгоритмы их выполнения. Учебное пособие. – М.: Интеллект-Центр, 2015. – 344 с.
7. Сенина Н.А. Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки: учебно-методическое пособие/ Н.А. Сенина, А.Г. Нарушевич. – Изд. 3-е. – Ростов н /Д: Легион, 2012. – 192 с. – (Готовимся к ЕГЭ).

Интернет-ресурсы:

1. Федеральный институт педагогических измерений. <http://www.fipi.ru>
2. Решу ЕГЭ. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. <https://rus-ege.sdangia.ru>
3. Незнайка ЕГЭ, ОГЭ, ВПР 2017. <https://neznaika.pro>
4. Филологический портал. <http://www.philology.ru>
5. Газета «Русский язык» и сайт для учителя «Я иду на урок русского языка». <http://rus.1september.ru>
6. Русская грамматика: академическая грамматика Института русского языка РАН <http://rusgram.narod.ru>
7. Справочная служба русского языка. <http://spravka.gramota.ru>
8. Основные правила грамматики русского языка. <http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm>
9. Светозар: Открытая международная олимпиада школьников по русскому языку <http://www.svetozar.ru>
10. Электронные пособия по русскому языку для школьников. <http://learning-russian.gramota.ru>